



Oslo

Strategisk Plan

Etterstad vgs
2023



Innhold

Oppsummering Strategisk plan	4
Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv	6
Osloskolen skal bygge sitt utviklingsarbeid på et bredt kunnskapsgrunnlag og videreutvikle profesjonsfellesskapet	8

Etterstad vgs

Skolens profil

Etterstad videregående skole har ca. 650 elever og 120 ansatte. Skolen har utdanningsprogrammene salg, service og reiseliv, elektro og datateknologi, teknologi- og industrifag, restaurant- og matfag og påbygningsklasser. Vi har tilrettelagt klasser innenfor SSR, TEK og RM, OT-klasse på RM og opplæring innenfor praksisbrevordningen. Etterstad har lange tradisjoner som yrkesfagsskole innen bl.a. maritime fag og tekniske fag. Skolen er inne i en spennende utvikling med nytt skolebygg og nye utdanningsprogram. Skolebygget er i ferd med å gjennomgå en omfattende rehabilitering og utbygging. I byggeperioden disponerer skolen lokaler på Ullevål for teknologi- og industrifag. Etterstad er i dag en yrkesskole som utdanner stolte og engasjerte fagarbeidere til yrkesliv og videre utdanning. I tett samarbeid med bransje og bedrifter blir elevene forberedt til det grønne skiftet. Praktiske oppgaver gir mestring, glede og forståelse. Hos oss kan elevene være seg selv, og vi feirer mangfoldet



Oppsummering Strategisk plan

I skoleåret 2021/22 fullførte og besto 82,8 % av elevene før NUS-eksamen. Elever som sluttet er ikke med i disse tallene. UDAs ambisjonsindikator var 71,8 %. Dette var det andre året med en annerledes skolehverdag og fritid på grunn av pandemien. Avlyst eksamen og endring av fraværsregelen er viktige årsaker til at andelen elever som fullfører og besto skoleåret er høyere enn i et normalår. På en annen side har lærerne vært gode til å tilrettelegge for vurderingsmetoder der elevene har fått vist sitt faglige ståsted til tross for hjemmeundervisning og alternative undervisningsopplegg.

Ved utarbeidingen av strategisk plan for 2022 identifiserte vi høyt elevfravær som den største utfordringen for at elevene skulle fullføre og bestå. Skolen prioriterte tiltak og satsninger rundt to ulike strategier – nærværsstrategi og fraværsstrategi. Tiltak ble utarbeidet og iverksatt med god forankring hos ansatte. Nærværstiltak var bl. a bevisstgjøring av skolestart, utvikling av Elevtjenesten, trivselstiltak, språkopplæring, pedagogisk IKT-utvikling og implementering av Fagfornyelsen. Fraværsstrategien inneholdt tiltak som tydeliggjøring av fraværsrutiner, rutiner for systematisk elevoppfølging og rutiner for foreldresamarbeid. For vår skoleorganisasjon har arbeidet med de strategiene vært bevisstgjørende og bidratt til å tydeliggjøre retningslinjer og forventninger til hverandre.

Elevfraværet har fortsatt så langt i skoleåret 2022/23. En stor andel elever har utfordringer med å forholde seg til 10%-fraværsgrense. Årsakene er sammensatte - skulk, ulike utfordringer med hjemmeforhold (bolig, økonomiske problemer osv), fysisk og psykisk helseproblemer og skolevegning med sosial angst. Andre elever erfarer etter et par måneder ut i skoleåret at de har valgt feil utdanningsprogram – noe som fører til lav skolemotivasjon.

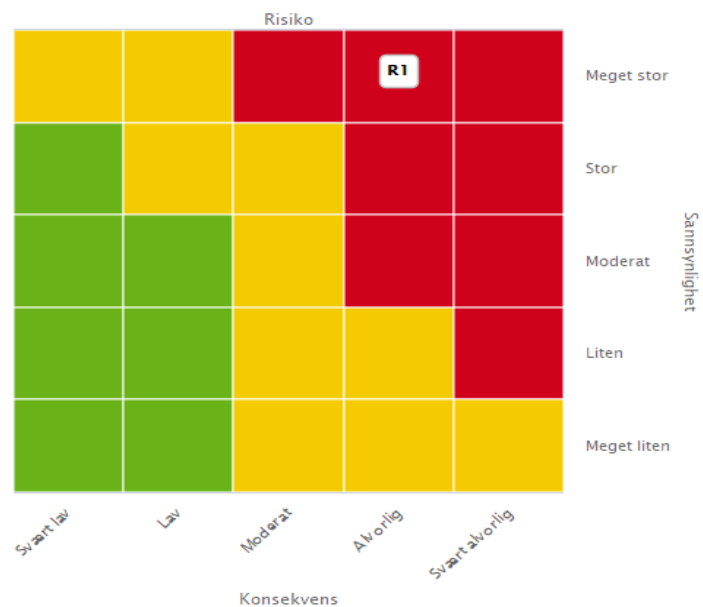
En stor andel av ungdomsgruppen som kommer fra 10. trinn er påvirket av to år med hjemmeundervisning. Vi erfarer at ungdommene har mye å ta igjen med tanke på sosial utvikling. God relasjon til læreren og andre voksenpersoner må balanseres mot tydelig atferdskorrigerende.

Etter en prosess i ledergruppen med innspill fra resten av personalet har vi konkludert med at vi i 2023 skal utarbeide en fagarbeidertrapp som tydeliggjør utviklingen fra Vg1-eleven via Vg2-eleven til læreplass. Fagarbeidertrappen skal inneholde både utvikling av sosial kompetanse og yrkesfaglig kompetanse. I overordnet del av Læreplanverket står det at skolen skal støtte og bidra til elevenes sosiale læring og utvikling gjennom arbeid med fagene og i skolehverdagen for øvrig. Denne tosidige utviklingen skal vi tydeliggjøre gjennom å utarbeide en fagarbeidertrapp. Vi mener det er viktig å bevisstgjøre eleven i eget ståsted og hva som kreves for å bli en god fagarbeider. I dag utføres det et betydelig arbeid, men vi mener effekten kan bli større dersom skolen i fellesskap utarbeider og blir enige om utviklingstrinnene. Fagfornyelsen er opptatt av å påpeke at sosial læring skjer både i undervisningen og i alle andre aktiviteter i skolens regi. Faglig læring kan ikke isoleres fra sosial læring. I det daglige arbeidet spiller derfor elevenes faglige og sosiale læring og utvikling sammen.

Etterstad har fått tildelt betydelige prosjektmidler i forbindelse med Prosjekt 33 (Kvalifisering og formidling til læreplasser i videregående opplæring) i tillegg til Dekomp-midler. Vi utvikler oss til å bli en Demra-skole, deltar i etats satsning på fellesskapende didaktikk i tillegg til utviklingen av gjenoppbyggende konfliktløsning. Å gjennomføre prosjekter krever god struktur og gjennomføringsevne. I organisasjonsutviklingen av skolen vil vi ha fokus å evaluere tiltak og strategier for å sikre at vi oppnår kollektive ambisjoner og læring i fellesskap. Elever må med i disse prosessene.

Etterstad vgs

Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv



R1 Skolen tydeliggjør ikke i tilstrekkelig grad overfor elevene hva som forventes av dem ved utgangen av Vg2.

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2023	Mål 2026
Skolen tydeliggjør ikke i tilstrekkelig grad overfor elevene hva som forventes av dem ved utgangen av Vg2.	-Utarbeide og iverksette (fra høsten 2023) en fagarbeidertrapp som vil tydeliggjøre trinn i både faglig og sosial utvikling.	Andel elever fullført og bestått videregående opplæring vgs, dvs gjenværende elever med bestått i alle fag ved skoleårets slutt, målt i prosent av elevtall pr 01.10 året før.		
		Matematikk 1P-Y - Standpunkt - Gjennomsnitt	3,2	3,2
		Matematikk 1P-Y - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt	2,7	2,8
		Norsk skriftlig Vg3 - Standpunkt - Gjennomsnitt	3,0	3,0
		Norsk Vg2 yrkesfag - Standpunkt - Gjennomsnitt	3,3	3,3
		Mestring (Elevundersøkelsen)	75,0 %	78,0 %
		Motivasjon (Elevundersøkelsen)	67,0 %	69,0 %
		Trivsel (Elevundersøkelsen)	80,0 %	83,0 %
		Elevfravær Vg - yrkesfag	20,0 %	16,0 %

Hovedindikatorer

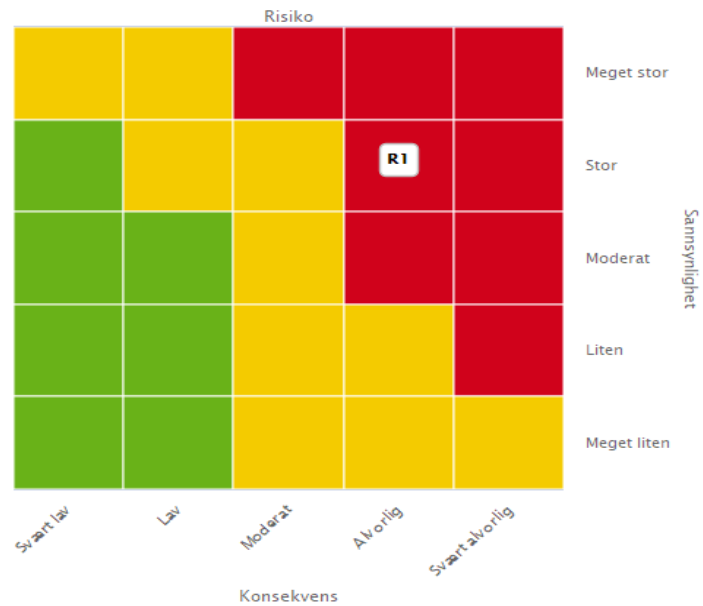
	Mål skole 2023	Mål skole 2026
Elevfravær videregående skole	8,0 %	8,0 %
Andel elever som ikke har fått karakter i minst ett fag grunnet fravær		

Andre indikatorer

	Mål skole 2023	Mål skole 2026
Elevfravær Vg - yrkesfag	20,0 %	16,0 %

Etterstad vgs

Osloskolen skal bygge sitt utviklingsarbeid på et bredt kunnskapsgrunnlag og videreutvikle profesjonsfellesskapet



R1 Skolen evaluerer ikke grundig nok iverksatte tiltak.

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2023	Mål 2026
Skolen evaluerer ikke grundig nok iverksatte tiltak.	-Utarbeide, gjennomføre og evaluere planer i forbindelse med iverksetting av Prosjekt33, Dekomp-midler og Fagarbeidertrappen	Mestringstro (Faktor 2)	4,5	4,7
		Selvstendighet (Faktor 3)	4,5	4,7
		Rolleklarhet (Faktor 6)	4,5	4,7