



Strategisk Plan

Etterstad vgs
2022



Innhold

Oppsummering Strategisk plan.....	4
Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv	5

Etterstad vgs

Skolens profil

Etterstad videregående skole har ca. 650 elever og 120 ansatte. Skolen har utdanningsprogrammene salg, service og reiseliv, elektro og datateknologi, teknologi- og industrifag, restaurant- og matfag og påbygningsklasser. Vi har tilrettelagt klasser innenfor SSR, TEK og RM, OT-klasse på RM og opplæring innenfor praksisbrevordningen. Etterstad har lange tradisjoner som yrkesfagsskole innen bl.a. maritime fag og tekniske fag.

Skolen er inne i en spennende utvikling med nytt skolebygg og nye utdanningsprogram. Skolebygget er i ferd med å gjennomgå en omfattende rehabilitering og utbygging. I byggeperioden disponerer skolen lokaler på Ullevål for teknologi- og industrifag.

Skolen fremstår i dag som en yrkesskole som vektlegger praksisnær og opplæring i tett kontakt med bedrifter og yrkesliv. Vi utdanner engasjerte fagarbeidere med yrkesstolthet, bærekraft og dannelse i sentrum. I tett samarbeid med bransje og bedrift blir våre elever miljøinnovatører. Praktiske oppgaver gir mestring, glede og forståelse. På vår skole feirer vi mangfoldet, og elevene kan være seg selv.



Oppsummering Strategisk plan

Skoleåret 2020/21 fullførte og besto 73 % av elevene før NUS-eksamen. Den samlede ambisjonen for skolen var 72,2%. Koronapandemien satte også et preg på forrige skoleår med avlyst eksamen og endring av fraværsregelen. Inneværende skoleår er også preget av en annerledes skolehverdag for mange elever. Til tross for at en stor andel av elevene fullførte og besto skoleåret 20/21 under ekstraordinære forhold, erfarer vi nå at mange elever er trøtte av hjemmeundervisning og smittevernregler og at elever ikke lærer så mye som de bør. Dette ser vi bl. a ved et spesielt høyt fravær fra undervisningen. I november ble det vedtatt unntak fra dokumentasjonskravet i fraværsregel, og det ble enklere for elever å være borte fra undervisningen. Utfordringen er høyt både udokumentert og dokumentert fravær hos elever.

Elevundersøkelsen fra november 2021 viser at elevene trives godt, men at de ikke opplever læringskulturen like støttende som de foregående årene. Elevene uttrykker også at de ikke er like motiverte for skolearbeid som foregående skoleår. De siste fire årene har Elevundersøkelsen vist en jevn framgang i nesten alle hovedindekser. I høst har den positive utviklingen stoppet opp - noe vi forklarer med at pandemien har resultert i at mange elever ikke har samme sterke skoletilhørighet som før.

Elevfravær er skolens største utfordring. Elevene hevder at det høye elevfraværet har ulike årsaker. Pandemien har ført til at flere elever enn tidligere sliter med psykiske helse. Psykisk uhelse fører til fravær. Elevene mener at et forsterket støtteapparat på skolen er et viktig nærværsfremmende tiltak. De sier også at det er viktig at kontaktlærer følger opp enkeltelever og tar tak i fraværet gjennom samtaler. Elever ønsker først og fremst å snakke med og bli fulgt opp av kontaktlærer.

Å ha gode og nære relasjoner til lærerne blir av elevene oppgitt som en sterk nærværsfaktor. Videre ber elevene skolen om å være tydeligere i kommunikasjonen utad i forhold til hva som gjelder i fraværsreglementet. Høyt fravær må få konsekvenser, mener de.

Feilvalg av utdanningsprogram fører også til lav skolemotivasjon. Elevene ønsker seg motivasjonssamtaler og ulike veiledningssamtaler samt fleksibilitet og skreddersøm i YFF-faget.

Etterstad vil i 2022 prioritere tiltak og satsninger i to ulike strategier –nærværsstrategi og fraværsstrategi. Nærværsstrategien vil inneholde prioriterte tiltak som skal bidra til at elever blir motiverte for å komme på skolen, skoletilhørigheten øker etter en langvarig pandemi og kvaliteten på læringsmiljøene er gode. De siste årene har skolen arbeidet systematisk med bl. a skolestart, oppbygging av Elevtjenesten, trivselstiltak, språkopplæring og ulike andre støttetiltak, pedagogisk IKT-utvikling og implementering av Fagfornyelsen. Disse tiltakene vil fremdeles være sentrale. Fraværsstrategien skal sikre at skolen har bl. a tydelige fraværsrutiner, rutiner for systematisk elevoppfølging, rutiner for foreldresamarbeid.

Elevgrunnlaget og utfordringene er ulike fra avdeling til avdeling, og det er viktig at både nærvær- og fraværarbeidet forankres lokalt nært elever og lærere.

Ledergruppen har gjennom en teamutviklingsprosess i 2020-21 laget en visjon for skolen. Visjonen vil være ledende for vårt arbeid:

Vi utdanner engasjerte fagarbeidere med yrkes stolthet, bærekraft og dannelse i sentrum. I tett samarbeid med bransje og bedrift blir våre elever miljøinnovatører. Praktiske oppgaver gir mestring, glede og forståelse. På vår skole feirer vi mangfoldet, og elevene kan være seg selv.

Etterstad vgs

Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2022	Mål 2025
Skolen mangler omforente strategier for å møte elevfraværet som følge av pandemien.	-Utarbeide og iverksette en handlingsplan med prioriterte tiltak som skal bidra til å tydeliggjøre ansvar, konsekvenser og oppfølging i fraværsarbeidet for våren 2022 og skoleåret 2022/23.	Matematikk 1P-Y - Standpunkt - Gjennomsnitt	3,0	
		Norsk Vg2 yrkesfag - Standpunkt - Gjennomsnitt	3,3	
		Norsk skriftlig Vg3 - Standpunkt - Gjennomsnitt	3,0	
		Andel sluttet (fra 1. okt. til skoleslutt) - Vg1-Vg3 samlet	12,0%	
		Elevfravær videregående skole	8,0%	
		Mestring (Elevundersøkelsen)	75,0%	
		Motivasjon (Elevundersøkelsen)	67,0%	
		Matematikk 1P-Y - Standpunkt - Andel elever med karakteren 1 + IV	16,0%	
Skolen har ulik forståelse av prioriterte nærværstiltak.	-Utarbeide og iverksette en handlingsplan med prioriterte tiltak for nærværstiltak for våren 2022 og skoleåret 2022/23.	Faglig utfordring (Elevundersøkelsen)	72,0%	
		Mestring (Elevundersøkelsen)	75,0%	
		Trivsel (Elevundersøkelsen)	80,0%	

