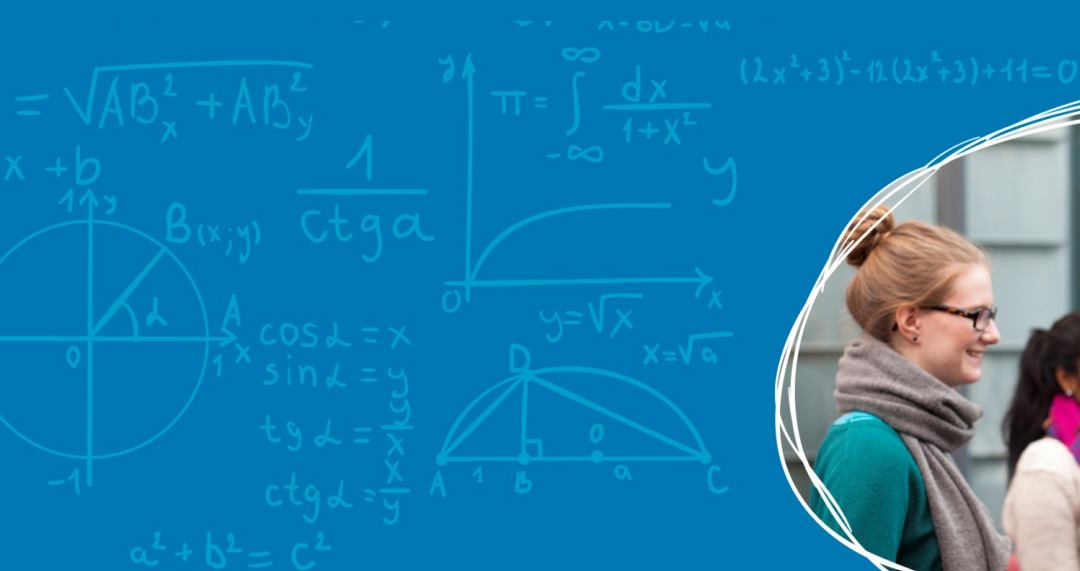




Strategisk Plan

2021

Etterstad vgs



Innhold

Skolens profil	3
Oppsummering Strategisk plan.....	4
Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv	5
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep	6
Osloskolens ledelse skal ha høy grad av gjennomføringsevne og resultatorientering. Tillitsbasert styring og ledelse og økt veiledningsstøtte til skolene skal sikre utvikling og forbedring.....	7



Skolens profil

Skolens profil

Etterstad videregående skole har ca. 600 elever og 140 ansatte. Skolen har utdanningsprogrammene service- og samferdselsfag, elektrofag, teknikk- og industriell produksjon, restaurant- og matfag i tillegg til påbygningsklasser. Skolen har lange tradisjoner som yrkesfagsskole innen bl.a maritime fag og teknisk fag. Skolebygget er i ferd med å gjennomgå en omfattende rehabilitering og utbygging. Når det står ferdig i 2023, skal skolen også tilby studiespesialisering i tillegg til maritime fag. I deler av byggeperioden disponerer skolen lokaler på Ullevål.

Skolen tilbyr i dag kun yrkesfaglige studieprogram. Vi vektlegger praksisnær undervisning og opplæring i tett kontakt med bedrifter og yrkesliv. På Etterstad vgs er det også viktig å se den enkelte elev gjennom både sosial og faglig veiledning. Skolen er inne i en spennende utvikling med nytt skolebygg og nye utdanningsprogram. Vi har som mål å tilby både en framtidrettet yrkes- og studiespesialiserende opplæring.



Oppsummering Strategisk plan

Skoleåret 2019/20 fullførte og besto langt flere elever sammenlignet med tidligere skoleår. Koronapandemien resulterte i avlysning av eksamen og endring av fraværsregelen. Skolens egne tall viser at 82% av elevene besto skoleåret. Ambisjonen var 70,4% før NUS-eksamen. Skoleåret ble ekstraordinært, og det kan se ut som om elevene gjorde det bra i hjemmeundervisningen våren 2020. Skoleåret 2020/21 fortsetter med organisering i "rød sone". Vi erfarer at mange elever er trøtte på hjemmeundervisning noe som medfører høyt fravær. Elevundersøkelsen høsten 2020 viser at Etterstad har lyktes med det elevrettede arbeidet. 82,1 % av elevene sier at de trives godt/svært godt på skolen. Dette er 4% mer enn forrige skoleår. Elevene opplever mer støtte fra læreren enn før (økning med 6%), og de er mer motiverte for skolearbeidet (økning med 4%). På spørsmålene om læringskultur er det positivt at 75,7 % av elevene svarer positivt på at det er god arbeidsro i timene og at klassen synes det er viktig å jobbe med skolearbeid. Dette er 8 % økning fra fjorårets undersøkelse.

Skolen viderefører det systematisk elevoppfølgingsarbeid i 2021. Å få elever til å fullføre og bestå opplæringen og å sikre at elever har et godt læringsmiljø har høy prioritet. Vi vil vektlegge arbeidet med å sikre flyt i elevoppfølging og elevsaksgang. Skolen håndterer gjennom et skoleår ulike elevsaker – noen mer alvorlige enn andre. Dersom saker ikke blir behandlet i rett tid, kan det gå ut over både elevs læringsmiljø og/eller ansattes arbeidsmiljø. Det er viktig at laget rundt eleven blir koordinert på en effektiv måte. Skolen har et stort støtteapparat i Elevtjenesten. Kontaktlærer, faglærer og ledere må sammen involveres og ta ansvar. Å arbeide med elevkonflikter gjennom gjenopprettende prosesser er en del av elevoppfølgingsarbeidet. Etterstad fortsetter å arbeide med å implementere de nye læreplanene i Fagfornyelsen. Arbeidet med å bygge pedagogisk IKT-kompetanse blant elever og ansatte fortsetter i 2021.

En stor andel av elevene har svake norskkunnskaper og faglige hull fra grunnskoleopplæring. Inntaksopplysninger viser også at en betydelig andel av elever går skoleåret om igjen – noen pga omvalg, men mange pga svake norskkunnskaper. Å gå skoleår om igjen er demotiverende for elevene og fremmer ikke læringslysten. Vi prøver ut Vg1 over 2 år med ekstra støtte i fagene. Erfaringer vi har gjort oss, viser at det er nødvendig å kjenne til traumebasert tilnærming.

Læringscenteret er opprettet og i gang. Prosjektgruppen arbeider med å videreutvikle konseptet for læringscenterets tilgjengelighet med vekt på grunnleggende ferdigheter og læringsstrategier. På grunn av pandemien kom Drivhuset ikke i gang i så stort omfang som man hadde planlagt for. I YFF-faget har elevene mulighet til å utvikle egne evner og interesser. Dette er viktig for å øke motivasjonen for skolegang. Elevenes interesser og motivasjon må kartlegges ved starten av skoleåret og matches med riktig bedrift og fagfelt for å skape relevans for den enkelte. Samarbeid med opplæringskontor, bedrifter, fagopplæringen og ulike aktører blir viktig - i tillegg til å høste erfaring fra det arbeidet som læreplasskoordinatorene på EL og SE utfører.

Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2021	Mål 2024
En stor andel elever står i fare for ikke å bestå skoleåret pga mangelfull tilstedeværelse og/eller svake grunnleggende ferdigheter.	<p>-Gjøre en dybdeanalyse i fraværproblematikken (stikkord: overårige elever, grunnleggende ferdigheter, boforhold) som grunnlag for tiltak. SSR prioriteres i dypdykket.</p> <p>-Videreføre og utvikle metodikken i prosjektet Vg1 over 2 år på TP/SE for elever med behov for begrepsopplæring.</p> <p>-Utarbeide og iverksette en plan for digital kompetanseutvikling med hovedvekt på opplæring i forhold til pedagogisk bruk for lærere og elever.</p> <p>-Videreutvikle konseptet for læringscenterets tilgjengelighet med vekt på grunnleggende ferdigheter og læringsstrategier.</p> <p>-Bruke YFF-faget bevisst ved å kartlegge Vg1/Vg2-elevens interesse og motivasjon for å sikre relevans i opplæringen for den enkelte elev.</p> <p>-Videreføre implementeringen av Fagfornyelsen med vekt på planlegging og gjennomføring av dybdelæring og vurdering.gg inn tiltak</p>	Matematikk 1P-Y - Standpunkt - Gjennomsnitt	3,1	3,2
		Norsk Vg2 yrkesfag - Standpunkt - Gjennomsnitt	3,2	3,3
		Norsk skriftlig Vg3 - Standpunkt - Gjennomsnitt	12,0	3,0
		Andel elever fullført og bestått videregående opplæring vgs, dvs gjenværende elever med bestått i alle fag ved skoleårets slutt, målt i prosent av elevtall pr 01.10 året før.	60,0%	64,0%
		Andel sluttere (fra 1. okt. til skoleslutt) - Vg1-Vg3 samlet		10,0%
		Elevfravær videregående skole	9,0%	8,0%
		Mestring (Elevundersøkelsen)	74,0%	77,0%
		Motivasjon (Elevundersøkelsen)	65,0%	68,0%
		Matematikk 1P-Y - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt	2,5	2,7
		Engelsk Vg2 yrkesfag - Standpunkt - Gjennomsnitt	2,9	3,1
Matematikk 1P-Y - Standpunkt - Andel elever med karakteren 1 + IV	17,0%	14,0%		
Norsk Vg2 yrkesfag - Skriftlig eksamen - Gjennomsnitt	3,3	3,4		

Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2021	Mål 2024
En del elever opplever skolemiljøet som utrygt	-Sikre flyt i elevoppfølging og elevsaksgang for å oppnå bedre psykososiale læringsmiljø ved å gjennomgå vedtatte rutiner, stillings-instrukser, møtearenaer osv. -Videreutvikle felles plan for forsterket skolestart. -Videreføre påbegynt skolering av elever og ansatte i skolemekling og utarbeide et system for gjenopprettende prosesser i elevkonflikter.	Trivsel (Elevundersøkelsen)	77,0%	82,0%
		Læringskultur (Elevundersøkelsen)	69,0%	75,0%
		Mobbing – Mobbet 2-3 ganger i måneden eller oftere (Elevundersøkelsen)	1,0%	1,0%
		Motivasjon (Elevundersøkelsen)	65,0%	68,0%
		Mestring (Elevundersøkelsen)	74,0%	77,0%
		Vurdering for læring (Elevundersøkelsen)	58,0%	62,0%
		Støtte fra lærer (Elevundersøkelsen)	74,0%	76,0%
		Faglig utfordring (Elevundersøkelsen)	71,0%	73,0%

Osloskolens ledelse skal ha høy grad av gjennomføringsevne og resultatorientering. Tillitsbasert styring og ledelse og økt veiledningsstøtte til skolene skal sikre utvikling og forbedring

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2021	Mål 2024
Utbygging, midlertidige skolelokaler og endring i programstruktur krever en handlingseffektiv organisasjon og ledelse	-Videreføre organisasjonsgjennomgangen i ledergruppen for å øke fokuset på pedagogisk utvikling og ledelse. -Gjennomføre skoleutviklingsprosjektet "Etterstad 2023" med vekt på å gjøre skolens yrkesfag attraktive og framtidsorienterte og å sikre oppstart av maritime fag.	Mestringstro (Faktor 2)	4,5	4,6
		Rolleklarhet (Faktor 6)	4,4	4,7
		Sykefraværsprosent	5,0%	5,0%